**МБДОУ «Детский сад с.Цалык»**

Протокол родительского собрания

в младшей разновозрастной группе

**Протокол №2**

Родительского собрания в младшей группе от 17.12.2021г.

на  тему: «Роль сказки в жизни ребенка»

Присутствовало родителей: 7 человек.

Отсутствовало: 3человека

Повестка дня:

1.Воспитание нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок. (Воспитатель младшей группы – Дзагоева Р.Э)

2. «Скоро-скоро Новый год». Обсудить вопросы к подготовке Новогоднего утренника детей в ДОУ. (Воспитатель младшей группы – Дзагоева Р.Э)

3.Разное.

Цель: заинтересовать, посоветовать, показать, объяснить родителям высокое предназначение сказки в воспитании и полноценном развитии ребенка.

• расширять представления родителей о роли сказки в развитии личности ребенка, стимулировать самообразование родителей;

• прививать навыки читательской культуры;

• воспитывать бережное отношение к книге.

Обсудить подготовку к празднованию Новогоднего утренника детьми в ДОУ (костюмы, стихи);

- привлечь родителей к созданию праздничной атмосферы в группе;

- проинформировать родителей на тему: «Как интересно провести новогодние каникулы»; «Безопасность на Новогодние каникулы»;

Ход родительского собрания. (Вступительная часть)

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада встрече с вами!

«И нельзя без сказок нам прожить, друзья,

Ведь со сказкой проще нам найти слова

Для любимых деток или малыша».

Воспитатель:

1.Тема нашей встречи – «Воспитание нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок».

Сегодня нам предстоит ответить на главный вопрос: «Какое значение в жизни ребенка отводится именно сказке?

2. Сказочная викторина для родителей.

Угадай из какой сказки:

- Пора, Иван-царевич, вставай, каравай неси! Глянул Иван-царевич на каравай – диву дался: никогда таких не видывал. Положил каравай на золотое блюдо, понес к отцу.

*(«Царевна-лягушка» Русская народная сказка)*

- Жили старичок со старушкой; у них была дочка да сынок маленький. – Дочка, дочка! – говорит мать. – Мы пойдем на работу, принесем тебе булочку, сошьем платьице, купим платочек, а ты будь умна, береги братца, не ходи со двора.

*(«Гуси-лебеди» Русская народная сказка)*

- Старшая звалась Одноглазка, средняя – Двуглазка, а меньшая – Триглазка.

*(«Крошечка-Хаврошечка*).

- Этот герой был очень капризен, по вечерам он изводил любящую мамочку.

Его маме пришлось несколько раз сбегать к разным соседкам с одной и той же просьбой. Он не любил тихих или очень громких песен. Его легко было подловить на лесть и мягкие уговоры. В результате этот мелкий грызун однажды был украден кошкой.

*(Мышонок, С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»)*

- Главный действующий герой: - глава небольшой крестьянской семьи. Он трудолюбиво возделывал свой огород. Благодаря огромному опыту и высокой квалификации он добился небывалого урожая. Для сбора урожая усилия приложили все обитатели его дома. Окончательный результат достигнут благодаря усилию мелкого грызуна.

*(Дед, сказка «Репка»).*

- Судя по прозвищу, она когда-то перенесла оспу. У нее сразу была два хозяина. Свои непосредственные обязанности она порой выполняла с блеском! Но самый дорогой результат ее усилий однажды уничтожил мелкий грызун. Пришлось пообещать восполнить потерю, но уже в обычном варианте исполнения.

*(Курочка-Ряба).*

Выступление воспитателя «Роль сказки в жизни ребенка».

Роль сказок в жизни ребенка огромная. Сказка для ребенка – не просто фантазия, но особая реальность. Она помогает понять мир человеческих чувств, усвоить важнейшие нравственные понятия. Следя за перипетиями сюжета, маленький человек сопереживает героям и пытается упорядочить свои сложные чувства. В то же время он постигает смысл таких понятий, как добро и зло.

В большинстве сказок выражен вечный поиск счастья. Все подвиги богатырей, чудесные превращения героев и активность волшебных помощников – это лишь необходимые условия для его достижения.

Обретает счастье лишь тот, кто не останавливается не перед какими трудностями.

Само построение сказки – выразительное противопоставления добра и зла, понятные по своей сути образы, динамика событий, доступные пониманию ребенка, результаты разных характерных поступков, многократные повторы – это делает сказку интересной и невероятно волнующей для малышей.

Развиваем фантазию:

Воображения малыша позволяет ему воспринимать фантастические сказочные образы как реальные. Он любит Деда Мороза и ждет от него новогоднего подарка, боится Бабы-Яги и жалеет Русалочку. Почему у него так ярко проявляется эта способность? Детям не хватает жизненного опыта, и решать постоянно возникающие проблемы они могут только с привлечением фантазии. Они заменяют детям недостаток знаний, помогают уверенно чувствовать себя в нашем сложном изменчивом мире.

Детство, по мнению психологов, является определяющим периодом для формирования воображения. А чем успешнее оно развивается, тем легче ребенок овладевает школьными премудростями.

Умеет ли фантазировать ваш кроха? Чтобы ответить на этот вопрос, вспомните, любит ли он слушать сказки?

Сказка активизирует воображение. Благодаря ей, сознание ребенка не только обогащается новыми знаниями и представлениями, возникает главное – новое отношение к людям, событиям и явлениям. Понять другого.

Отличительный момент многих волшебных сказок – элемент превращения. Оно может выступать в форме воплощения героя в другом человеке, животном или предмете. Важным является то, что в процессе таких превращений герой, оставаясь самим собой, приобретает дополнительные качества: может нырнуть на дно морское, соколом взмыть в небеса, серым волком рыскать по дремучему лесу и т. д. Именно в сказках малыш осваивает способность «вживания в мир другого человека». Это очень пригодится в дальнейшей жизни.

Благодаря сопереживанию и сочувствию другому человеку создается почва для терпимости, принятия его, жалости и любви к нему. Так преодолевается страх незащищенности и одиночества.

Особую роль играет в сказках мотив единения человека и природы. Пришедшая к нам из глубины веков, сказка отражает присущее человеку тех давних времен чувство общности с природой. Поэтому природа в сказке часто сочувствует героям, защищая и утешая их (злая ведьма утопила Аленушку в пруду, никто не заметил, только цветы стали вянуть в саду, деревья сохнуть, травы блекнуть). Из этого слияния с природой рождается любовь, жалость ко всему живому: растениям, животным, людям.

Сказкотерапия:

Чтение сказок, проигрывание сказочных сюжетов можно рассматривать как своеобразную терапию. В результате ребенок не только получает новые знания, приобщается к культуре разных народов, но и развивает свою фантазию, учится преодолевать свою неуверенность.

Сказки – прекрасный материал для стимулирования детского воображения и развития внимания. А родители могут помочь активизировать этот процесс. Например, когда малыш рассматривает сказочные иллюстрации, старайтесь обратить его внимание на детали.

Пусть он, к примеру, найдет на рисунке мышку, которая помогает тянуть репку. Такое занятие развивает внимание и формирует навыки чтения.

Можем сделать вывод из всего вышесказанного, что : «Сказка является таким же необходимым этапом развития ребенка, как игра. А запретить своему ребенку играть не сможет ни один любящий родитель!»

Уважаемые родители, предлагаю и вам на какое-то время стать сказочниками!

Каждому участнику дается заготовки для изготовления театра из втулок. Родители с радостью изготавливают героев сказки.

Хотелось бы всем родителям дать добрый совет:

Хорошо если бы вы с малышом пробовали разыграть прочтенные сказки. Это может быть настольный театр, тогда для этого нужно придумать ширму, вырезать героев, смастерить домики или лесную поляну. Конечно, все это можно и купить, но совместная деятельность, полет фантазии и творчества «дорогого стоят». Пусть что-то получится не очень красиво, а «у Мишки нос кривой» зато в этом будет Ваша душа и сердце.

А в 3-4 года с детьми уже смело можно придумывать собственные сказки и разыгрывать их, наряжаться в костюмы, выбирать музыку, использовать грим и конечно приглашать на спектакль бабушек и дедушек.

Все в Ваших руках, дорогие родители. Ловите момент, дети быстро растут!

По второму вопросу хотела обсудить с вами подготовку к празднованию Новогоднего утренника детьми в ДОУ (костюмы, стихи); привлечь вас к созданию праздничной атмосферы в группе и проинформировать с мерами безопасности в праздничные.

Совсем немного осталось до празднования Нового года. Что такое Новый год – прежде всего, это самый веселый и самый долгожданный праздник в году. В этот день все ждут чудес! Новогодний утренник - это очень волнительное и важное событие в жизни каждого ребенка. Мы в нашем детском саду тоже готовимся к новогоднему празднику, разучиваем с детьми стихи, песни, танцы. А вы родители готовите для своих детей новогодние костюмы. Для многих детей новогоднее представление — его первое выступление среди своих сверстников, и каждый ребенок может разволноваться во время проведения новогоднего утренника, если ваш ребенок вдруг разволнуется во время утренника, мы просим вас, подойдите к нему потихонечку и успокойте, вашему ребенку необходима поддержка самых близких людей.

А сейчас уважаемые родители я хочу предложить вам сделать дома со своим ребенком Новогоднюю поделку в группу на выставку — это возможность занимательно провести совместное время. Вам отдалиться от будничных дел, также почувствовать себя ребенком, окунуться в мир «волшебства». Вам без труда удастся уговорить малышей поучаствовать в предпраздничных хлопотах, а заодно многому научить детей и дать им возможность порадоваться результатам своих трудов.

Пожалуйста не опаздывайте на новогодний утренник, придите хотя бы за 30 минут, чтобы в спокойной обстановке нарядить ребенка. Если нет возможности прийти заранее, утром предупредите об этом воспитателя.

После утренника, так как он пройдет утром, у некоторых родителей не будет возможности забрать ребенка из сада сразу после праздника. Об этом необходимо сказать ребенку заранее, что бы он был готов к тому, что кого-то заберут, а он останется до конца дня. Дети очень тяжело переживают такие моменты и их, приходится долго успокаивать, уговаривать, пытаться заинтересовать чем-нибудь.

Праздники – это волнительное время для детей, и чтобы быть уверенным в том, что в эти дни ребёнок в безопасности, придерживайтесь рекомендаций. Новогодняя ёлка:

• Покупая искусственную ель, убедитесь в том, что она огнестойкая. Живая ёлка должна быть свежей.

• Устанавливайте новогоднюю ёлку вдали от радиаторов отопления, каминов и электрических обогревателей. Ель не должна мешать ходить и не должна закрывать проходы.

Гирлянды:

• Перед тем, как вешать на ёлку, проверьте гирлянды, даже если вы только что их купили. Удостоверьтесь в том, что все лампочки горят, а провода и патроны не повреждены.

• Выключайте все гирлянды, когда ложитесь спать или выходите из дома. В ваше отсутствие может произойти короткое замыкание, которое станет причиной пожара.

Украшения:

• Все ёлочные украшения должны быть сделаны из негорючих или огнестойких материалов. Выбирайте мишуру и ёлочные игрушки из пластика или металла.

• Никогда не украшайте ёлку свечами.

• Избегайте использовать острые или бьющиеся украшения. Элементы декорации, имеющие маленькие детали, должны находиться в недосягаемости детей, чтобы они случайно не проглотили или не вдохнули их. Не используйте украшения, имитирующие конфеты или другую соблазнительную еду, – дети могут захотеть попробовать их на вкус.

Как провести время в каникулы.

1. Заранее спланируйте, чем вы будете заниматься на каникулах.

2. Выберите и нарядите елку всей семьей.

3. Съездите всей семьей на каток.

4. Пригласите гостей, сходите в гости сами.

5. Играйте всей семьей.

Зимние выходные — это отличный повод укрепить семейные отношения, стать для своей второй половинки и детей не постоянно на что-то указывающим и требующим наставником, а другом.

Получите настоящее удовольствие от отдыха в кругу семьи и вспоминайте эти прекрасные мгновения в Новом Году!

По третьему вопросу выступила председатель родительского комитета Мисикова Диана. Она предложила сделать добровольные взносы родителям (законным представителям) в сумме 500 рублей на обогащение ППРС группы.

Добровольные пожертвования, целевые взносы – это платежи, имеющие денежное, либо натуральное выражение, сделанные физическими, в том числе родителями (законными представителями), и юридическими лицами исключительно по доброй воле в ДОУ, которые не являются платой за оказание основных и дополнительных (платных) образовательных услуг.

Основной принцип привлечения дополнительных средств (целевые взносы и добровольные пожертвования) ДОУ д/с - добровольность их внесения физическими, в том числе родителями (законными представителями), и юридическими лицами.

РЕШЕНИЕ:

За – 7 человек

Против – 0 человек