

МКДОУ «Детский сад с.Цалык»

ПРОЕКТ
«Новогодняя игрушка своими руками»
в старшей группе

Подготовила воспитатель I кат.

Дзагоева Р.Э.

Цалык 2018

Проект направлен на удовлетворение потребности детей в активности, совместной творческой деятельности, в стремлении что-то сделать своими руками, развивает у детей и родителей творческое и конструктивное мышление. Проект направлен на повышение компетентности педагогов в вопросе изготовления новогодних игрушек. В ходе проекта дети ищут ответ, на вопрос – откуда берется новогодняя игрушка.

Актуальность темы:

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. «Что такое Новый год?», «Кто его придумал?», «Для чего нужны новогодние игрушки?», «Какие бывают елочные игрушки?», «Как украшали елку в старину наши предки?», «Как отмечают Новый год в разных странах?». Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодние игрушки своими руками».

Так же актуальна и проблема взаимодействия педагогов ДОУ и родителей воспитанников, вовлечение их в жизнь детского сада и группы в частности. Только объединив усилия, мы обеспечим прекрасные условия для воспитания нравственности, чувств любви и привязанности к своей культуре, своему народу через разумное, рациональное использование общенародных праздников, основанных на фольклоре, творчестве, традициях и обычаях. Совместная творческая деятельность родителей и детей способствует развитию у детей таких качеств, как забота, внимание, умение трудиться, доводить начатое до конца, а так же положительные эмоции совместного творческого процесса, и это очень важно для ребёнка!

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Вид проекта: познавательно-творческий, исследовательский.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 5-7 лет.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суeta, письма Деду Морозу, украшение дома игрушками, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – все это не сравнится даже с Днем рождения. Но каждый год почти все елки украшены однотипно, елочными шарами из магазинов. В целях развития творческой фантазии было предложено детям и родителям создать елочные украшения своими руками, как-то необычно украсить елку. Показать, что каждый год новогодний праздник можно встретить по-особенному. Попутно расширить кругозор детей и создать праздничную атмосферу в преддверии праздника.

Я решила предложить родителям принять участие в проекте "Новогодняя игрушка своими руками", что бы родители совместно с детьми сделали новогодние игрушки и украсить ими ёлку в группе. Результат превзошел все ожидания! Родители с удовольствием откликнулись на предложение. А как были счастливы дети!

В ходе проекта ставились проблемные вопросы: «Почему люди во все времена любили делать игрушки своими руками?», «Какой материал может быть использован при изготовлении ёлочной игрушки?», «Как можно сделать елочную игрушку своими руками?», «Что будет "изюминкой" вашей игрушки?»

В настоящее время большой процент родителей неохотно участвует в жизни детского сада и группы. Дети не знают традиций, культурной самобытности нашего народа. Создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания является главной проблемой взаимодействия

детского сада с семьей.

Цель проекта: расширение и систематизация знаний детей о традициях новогоднего праздника, истории возникновения елочной игрушки, технологии ее изготовления.

Задачи проекта:

Для детей:

Образовательные:

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций новогоднего праздника, истории его возникновения.
2. Дать представление детям, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны.
3. Расширить кругозор детей в области проведения новогоднего праздника в разных странах.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память.
3. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны.
2. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

Для педагогов:

1. Повысить уровень творческой компетентности педагогов.
2. Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества педагогического процесса.
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

Для родителей:

1. Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОО как активных субъектов.
2. Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей.

Итоговое мероприятие проекта: новогодний утренник, выставка-ярмарка «Новогодний сувенир».

Продукт проекта: В результате работы на ярмарке должны быть представлены новогодние игрушки и поздравительные открытки как продукт совместного творчества родителей, детей и воспитателей. Фотовыставка «Мы на славу потрудились».

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

1. Расширение кругозора детей.
2. Сплочение детского коллектива.
3. Развитие интереса к коллективной творческой деятельности.

Для педагогов:

1. Повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности.
2. Самореализация, повышение творческого потенциала.

Для родителей:

1. Повышение уровня информированности родителей по вопросам технологии создания елочных игрушек.
2. Оптимизация детско-родительских отношений.
3. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОО (активизация родителей).

Участие специалистов ДОО:

1. Музыкальный руководитель: музыкальное сопровождение, разучивание песен к новомуднему

празднику, постановка танцев.

2. Логопед: артикуляционная (по группе нарушения звуков) и пальчиковая гимнастика, автоматизация постановки звуков в стихах, чистоговорках и скороговорках.

Содержание проекта:

Для выявления актуальности данной темы было проведено исследование в форме опроса родителей.

Вопросы родителям:

- Что Вы знаете о Новогодних праздниках, традициях?
- Как отмечали Новый год раньше и сейчас? (сравнить)
- Какие новогодние традиции соблюдают в Вашей семье?
- Кто придумал Новый год?
- Делаете ли Вы елочные игрушки своими руками или всегда покупаете в магазине?
- Знаете ли, как можно быстро и легко сделать новогоднюю игрушку своими руками?

В результате опроса было выявлено, что 35% не знают про новогодние традиции, приметы; 80% не спешат сделать новогодние игрушки, а торопятся приобрести в магазине, 40% считают, что ребенок будет счастлив от самого процесса. Да и родителям полезно будет отвлечься от будничной суеты и повседневных проблем и окунуться в праздничную атмосферу.

Таким образом, были определены *основные аспекты изложения материала* по теме проекта:

1. История возникновения игрушки (Как украшали елку наши предки).
2. Технология изготовления елочной игрушки.
3. История возникновения новогоднего праздника. Традиции.
4. Как отмечают Новый год в разных странах.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

Действия педагога: подбор материала, методической литературы, информации по темам «История возникновения праздника», «Как отмечают Новый год в разных странах?», «Технология изготовления игрушки».

Действия детей: участие в тематических беседах «Как отмечают праздник в твоей семье?», «Кто и как мастерил елочные игрушки?», «Чем можно украсить елку?». Рассматривание иллюстраций «Новогодние игрушки».

Действия родителей: подбор материала, информации по темам «Как отмечали новогодний праздник в старину?», «История возникновения елочной игрушки».

Организационный этап:

Действия педагога: составление плана проекта, разработка конспектов занятий, обсуждение итогового мероприятия со специалистами ДОУ.

Действия детей: активное участие в формах работы по теме проекта.

Действия родителей: распространение полученной информации путем наглядной агитации.

Формирующий этап:

Действия педагога: проведение занятий с детьми (по всем образовательным областям).

Действия детей: совместная работа по изготовлению новогодних игрушек и открыток. Разучивание стихов, песен и танцев на праздник.

Действия родителей: совместная работа по созданию и оформлению выставки-ярмарки «Новогодний сувенир» и фотовыставки «Мы на славу потрудились».

Итоговый этап:

Действия педагога: проведение новогоднего праздника, выставки-ярмарки. Награждение активных участников проекта. Обобщение опыта. Проведение итогового опроса родителей.

Действия детей: расширение знаний детей в рамках темы проекта, участие в итоговых мероприятиях.

Действия родителей: Участие в новогоднем празднике, выставке-ярмарке.

Участие в опросе.

После проведения итоговых мероприятий родители группы были еще раз опрошены.

Вопросы:

1. Нравится ли Вам, когда елка украшена продуктами Вашей совместной работы с ребенком? Что она дает?

2. Трудно ли мастерить игрушки?

3. Что было самым трудным во время участия в проекте?

4. Будете ли Вы продолжать изучать технологию изготовления игрушек совместно с ребенком?

5. Определились ли вы с традициями проведения праздника в Вашей семье?

Ответы очень порадовали. На первый вопрос 90% родителей ответили: «Да. Это необычно. Красиво. Уникально»

На второй вопрос ответили 50 на 50: «Да, но это того стоит.»/ «Нет».

На третий вопрос 70% родителей ответили: «Трудно решиться участвовать. Трудно преодолеть лень. Неизвестное – всегда авантюра», а 30%: «Игрушки – оригами».

На четвертый все ответили: «Да».

На пятый было много интересных ответов типа: «Каждый год украшать елку по-новому», «Будем мастерить с ребенком игрушку, соответствующую году» или «Каждый год изучать что-нибудь новое».

Вывод:

Работа проведена не зря. В ходе проекта было доказано, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, даже не только часть истории нашей страны. Новогодняя игрушка может стать историей каждой семьи. Передаваться от поколения к поколению. Она меняется в связи с изменениями, происходящими в обществе, в ней отражаются достижения человечества того времени, когда она была создана. Все участники проекта узнали много нового и интересного о новогодних игрушках и теперь могут поделиться своими знаниями с другими. Дети с такой гордостью описывали процесс изготовления своей ёлочной игрушки. Ведь они выполняли работу со своими любимыми родителями! Ёлочные игрушки были сделаны из самых разнообразных материалов.

План мероприятий:

Ознакомление с окружающим: «Как украшали елку наши предки», «Какие бывают игрушки».

Художественное творчество (рисование): «Ёлочные игрушки», «Деревья зимой», «Ёлочка нарядная».

Художественное творчество (аппликация): «Ёлочка», «Ёлочная игрушка», «Поздравительная открытка».

Художественное творчество (лепка): «Снеговик».

Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Морозко», «Снегурочка», Г. Х.

Андерсен «Снежная королева», В. Сутеев «Елка».

Заучивание стихотворений: И. Суриков «Зима».

Загадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике.

Развитие речи: «Кто придумал Новый год?», «Украсим елочку» (рассматривание и рассказывание по игрушкам). «Откуда Новый год пришел?».

Разучивание песен о зиме, о новогоднем празднике.

Ситуативные беседы: «Что такое Новый год», «Новогодние традиции», «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка», «Мы на Новогоднем празднике», «Безопасный наряд для ёлки».

Прослушивание классической музыки: П. И. Чайковский «Щелкунчик», «Святки», А. Вивальди «У камина».

Дидактические игры «Украсим елочку», «Закончи предложение», «Что лишнее и почему?».

Потешки, скороговорки на новогоднюю тематику.